

Министерство образования и молодежной политики
Владимирской области

Информационный сборник

**«Развитие системы дошкольного образования
во Владимирской области»**

**г. Владимир
2023 год**

Дошкольное образование (2022 год)

Дошкольное образование в регионе на 01.01.2023 года обеспечивают 470 организаций, в том числе 415 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 4 частных детских сада и 51 общеобразовательная организация, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Численность детей, получающих дошкольное образование, составляет 63,3 тыс.

В регионе с 2013 года сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте старше 3-х лет.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет в регионе с 2022 года составляет 100% (РФ - 95,31%).

Уровень обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием в регионе в 2022 году составил 100% (2020 г. – 94,47%).

Для достижения уровня 100% обеспеченности детей раннего возраста дошкольным образованием во Владимирской области были проведены мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет в муниципальных образовательных организациях.

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в г. Владимир введено 2 детских сада на 216 мест, в том числе 108 мест для детей раннего возраста.

В рамках оптимизации региональной системы дошкольного образования в 2022 году в муниципальных образованиях области проведены реорганизационные мероприятия в отношении 3 ДОО:

1) Александровский район – МБДОУ детский сад № 9 присоединен к МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 3;

2) Камешковский район – МБДОУ детский сад № 5 г. Камешково присоединен к МБДОУ детский сад № 6 «Сказка» г. Камешково;

3) Ковровский район – МБДОУ детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» Ковровского района присоединен к МБОУ «Шевинская оош» Ковровского района.

По данным Владимирстата в регионе продолжается снижение численности детского населения. Так, численность населения области в возрасте от рождения до 7 лет составляла на 01.01.2021 г. – 92623 человека (на 01.01.2020 г. – 98016 человек, на 01.01.2019 г. – 103152 человек, на 01.01.2018г. – 106293 человека).

Учитывая, что в сравнении с предыдущим годом уменьшение детского населения данного возраста составила 5393 человека, как следствие в 2022 году сократилась и численность детей, получающих дошкольное образование, на 3527 человек (66908 человек на 31.12.2021, 69996 человек на 31.12.2020, 72501 человек на 31.12.2019, 74308 человек на 31.12.2018).

В 2022 году количество групп в дошкольных образовательных организациях составляет 3187 групп.

В 2022 году количество групп комбинированной направленности составило 73 группы, что на 9 групп больше по сравнению с 2021 годом, а групп компенсирующей направленности – 292, что на 26 групп больше, чем в 2021 году.

Увеличение количества групп компенсирующей направленности связано с увеличением детей, нуждающихся в создании специальных условий для профессиональной коррекции нарушений развития, и с приведением наполняемости данных групп в соответствие с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

При наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии в любой образовательной организации должны быть созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основными проблемами в организации обучения детей с ОВЗ являются:

- отсутствие квалифицированных специалистов;
- недостаточная подготовленность педагогических кадров;
- не организована развивающая предметно-пространственная среда для всех категорий детей с ОВЗ с учетом нозологии.

В целях расширения возможностей системы образования для обеспечения образовательными услугами детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе образования формируется универсальная безбарьерная среда. В целях создания условий для обучения и воспитания детей с различными нарушениями на территории области реализуется подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 13.11.2014 № 1163.

В 2022 году 4 дошкольных образовательных организации стали участниками программы «Доступная среда», по итогам реализации которой в 2022 году:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составила 100%;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, составляет 28%.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинские кабинеты имеются в 394 дошкольных образовательных организациях (440 кабинетов), из них 390 кабинетов из 340 образовательных организаций переданы в ведение медицинских организаций.

Всего в области лицензировано 291 кабинет (2021 г. – 274 ,2020 г. – 256) медицинских кабинета, в том числе 274 - органами здравоохранения, получившими их в пользование. Медицинское обслуживание в 15 дошкольных образовательных организациях осуществляется штатными медицинскими работниками образовательных организаций в соответствии с лицензией.

В муниципальных образованиях области проводятся мероприятия по дооснащению медицинских кабинетов в дошкольных образовательных организациях и передаче их организациям здравоохранения в безвозмездное пользование на основании муниципальных нормативных актов.

Вопросы организации медицинского обслуживания в дошкольных образовательных организациях находятся на постоянном контроле администрации области.

Общая численность педагогических работников в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в 2021 году составила 5689 человек (2021 – 5839 чел., 2020 – 6099 чел., 2019 - 6152 чел., 2018г.- 6243 чел.).

Количество педагогических работников в сравнении с прошлым годом сократилось на 150 человек. Кроме того, сократилось и количество молодых педагогов на 165 человек. При этом на 15 человек увеличилось количество молодых специалистов, принятых на работу в 2022 году.

Анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования позволяет сделать вывод, что на 1 педагогического работника в среднем приходится 10 воспитанников, также как и в прошлом году.

В 2022 году Владимирская область принимала участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее – МКДО) с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет, целью которого являлось формирование единой общероссийской системы мониторинга качества дошкольного образования.

В МКДО приняли участие 58 ДОО из 19 муниципальных образований. В отчетный период кроме муниципальных дошкольных образовательных организаций в МКДО приняли участие 1 частный детский сад и 9 общеобразовательных организаций с дошкольными группами.

Внешнюю оценку качества дошкольного образования проводили сотрудники ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» и педагогические работники дошкольных образовательных организаций региона.

Результаты МКДО

Показатели	Результат		
	2020	2021	2022
Образовательные ориентиры	2,38	2,75	2,65
Образовательная программа	2,21	2,64	2,76
Содержание образовательной деятельности	2,95	2,67	2,80
Образовательный процесс	2,86	2,63	2,59
Образовательные условия	2,87	2,40	2,84
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,75	1,55	2,85
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	3,17	2,78	2,83
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,82	2,49	2,84
Управление и развитие	2,76	2,49	2,60
Средний балл	2,75	2,47	2,75

В сравнении с предыдущим годом улучшились результаты практически по всем показателям кроме: «Образовательные ориентиры» и «Образовательный процесс».

Полученные данные в рамках МКДО позволили выявить дефициты и профициты при реализации образовательных программ дошкольного образования и

выработать план повышения качества дошкольного образования в регионе до 2025 года.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Владимирской области от 11.05.2022 № 450 «О проведении мониторинга региональных показателей качества дошкольного образования» в 21 муниципальном образовании ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» проведен мониторинг качества дошкольного образования.

В 2022 году в мониторинге приняли участие 446 ДОО из 470, что составляет 93,3% от общего количества ДОО.

**Показатели результативности региона
(свод по критериям)**

Критерии	Процент результативности	
	2021	2022
1. качество образовательных программ дошкольного образования	78	88,1
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	80	85,3
3. качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	74	78,7
4. качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	55	72,6
5. качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	77	80,9
6. обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	79	84,4
7. повышение качества управления в ДОО	69	77,1
<i>Средний результат по региону</i>	<i>79</i>	<i>81</i>

Комплексный анализ позволил сделать вывод о качестве дошкольного образования (в том числе качестве реализуемых образовательных программ, содержания образовательной деятельности, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, взаимодействия с семьей, деятельности по охране и укреплению здоровья и обеспечению безопасности, качества управления организацией), для принятия обоснованных управленческих решений.

Сравнительный анализ с результатами 2021 года показал, что в 2022 году в регионе повысилось качество дошкольного образования по всем показателям.

Общими для всех ДОО региона, по-прежнему, несмотря на выполнение рекомендаций данных Департаментом образования по итогам мониторинга 2021 года и проведенных мероприятий, остаются проблемы, связанные с созданием условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО (несоответствие содержания АОПДО выбранной примерной и парциальным образовательным программам, создание условий для организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

2. качество управления ДОО (недостаточное внимание уделено инновационному развитию ДОО, наличие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов);

3. качество образовательных условий (отсутствие результативности участия педагогов в методической работе, в официальных профессиональных конкурсах, несоответствие организации образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО по всем образовательным областям);

4. взаимодействие с родителями (отсутствие системной работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения);

5. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (не соблюдение требований к медицинскому обслуживанию воспитанников).

Одним из показателей качества дошкольного образования в регионе является участие воспитанников, педагогических коллективов и самих образовательных организаций в конкурсном движении.

Педагоги ДОО ежегодно принимают участие в областных конкурсах инновационных проектов и методических разработок.

В 2022 году проведен региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2022» на тему «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области», в котором приняло участие 220 работ из 19 по 13 номинациям.

На основе работ в каждой номинации, председатели экспертных групп определили абсолютного победителя конкурса «Пчёлка-2022» - муниципальный проект творческой группы педагогов г.Коврова под руководством методиста ИМЦ УО администрации г. Коврова Беловой Ирины Николаевны «Имиджмейкерский подход как инструмент управления дошкольной организацией в современных условиях».

Владимирскую область в 2022 году на федеральных этапах Всероссийских профессиональных конкурсов представляли:

1. Орлова Алёна Сергеевна, воспитатель МБДОУ Собинского района детский сад № 4 «Колосок» п. Ставрово на конкурсе «Воспитатель года России»;

2. Ловушкина Евгения Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 95» на конкурсе «Учитель-дефектолог России- 2022»;

3. Ирина Владимировна Кирбенева, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №3» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей г.Покров на конкурсе «Педагог-психолог России – 2022».

Знак качества инновационной методической сети «Учись учиться» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» получили:

- Самойлова Елена Анатольевна, заведующий МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 34»,
- Храпкина Светлана Валерьевна, заведующий МБДОУ детский сад № 11 г. Коврова,
- Казанская Татьяна Васильевна, заведующий МБДОУ детский сад № 53 г. Коврова,
- Кузьмичева Наталья Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» о. Муром.

Дошкольные образовательные организации области активно участвуют во Всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

Призерами Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» стали МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки, МБДОУ Собинского района детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей, МБДОУ детский сад № 19 «Теремок» г. Ковров.

Победителем Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» стало МБДОУ «Детский сад № 2 поселка Андреево» Судогодского района.

Прощаева Варвара, воспитанница МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 104» стала призером всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!».

В отношении дошкольных образовательных организаций ежегодно проводятся проверки контрольно-надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, органы прокуратуры Владимирской области и др.).

В ходе проверок, проведенных в 2022 году, в отдельных дошкольных образовательных организациях выявлен ряд типичных нарушений:

1. противопожарного законодательства – отсутствие приспособлений для самозакрывания на дверях лестничных клеток, дверях эвакуационных выходов; АПС требует ремонта; отсутствие второго эвакуационного выхода в групповых помещениях второго этажа;
2. санитарно-эпидемиологического законодательства – асфальтовое покрытие не имеет целостности, внутренняя отделка отдельных помещений требует косметического ремонта, уровень искусственного освещения в некоторых помещениях не соответствует требованиям, отсутствие целостности в оконных блоках;
3. законодательства в сфере образования - локальные нормативные акты не соответствуют требованиям, информация на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» размещена не в полном объеме.

По результатам проверок приняты исчерпывающие меры по устранению выявленных нарушений, в том числе проведены необходимые ремонтные работы, усилен контроль за исполнением должностных обязанностей сотрудниками и администрацией дошкольных образовательных организаций. Все выявленные нарушения устранены.

Кроме того, в целях профилактики нарушений требований законодательства в деятельности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и соблюдения прав детей на получение

дошкольного образования органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, ежемесячно проводятся совещания с руководителями образовательных организаций, на которые приглашаются представители Министерства образования и молодежной политики, органов прокуратуры, надзорных и правоохранительных органов; издаются правовые акты об организации деятельности дошкольных образовательных организаций по обеспечению безопасности учреждений, содержанию зданий и территорий.

Деятельность дошкольных образовательных организаций находится на постоянном контроле как со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, так и со стороны Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

Таблица № 1

Динамика изменения сети ОО, реализующих программу дошкольного образования, и контингента детей в них

Показатели	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество организаций, реализующих программу дошкольного образования	520	501	487	482	473	470
Число детей в них	75555	74652	72685	69996	66908	63381
Охват детей от 1 года до 6 лет, %	79,7	78,2	78,5	78,4	62,1	79,5

Фактором, влияющим на снижение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет услугами дошкольного образования, является снижение численности детского населения в возрасте от рождения до 7 лет.

Таблица № 2

Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования.
(на 1000 детей приходится мест)

Территория	всего детей в возрасте от 1 г до 6 лет (данные Росстата на 01.01.2022)	число мест в ОО, реализующих программу дошкольного образования
г. Владимир	22136	20105
г. Гусь – Хрустальный	3709	4100
г. Ковров	7990	7573
о. Муром	6823	6211
ЗАТО г.Радужный	1108	903
Александровский р-н	5767	4669
Вязниковский р-н	3421	3058
Гороховецкий р-н	960	949
Гусь – Хрустальный р-н	1980	1918
Камешковский р-н	1573	1517
Киржачский р-н	1963	2645
Ковровский р-н	1194	4355
Кольчугинский р-н	2784	2616
Меленковский р-н	1573	1268
Муромский р-н	571	473
Петушинский р-н	2934	3529
Селивановский р-н	941	736
Собинский р-н	3223	3409
Судогодский р-н	2151	1957
Суздальский р-н	2577	2331
Юрьев – Польский р-н	1735	1713
по области	77113	72920

Ежегодное создание в образовательных организациях дополнительных мест для дошкольников позволяет сохранить показатель обеспеченности детского населения местами в дошкольных образовательных организациях. Так, на одну тысячу детей в возрасте от 1 года до 6 лет приходится 945 мест.

Таблица № 3

**Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в них детей
(на 1 января 2023 года)**

Территория	Организации, в т.ч.			В них детей
	МДОУ	НДОУ	Общеобразовательные школы с дошкольными группами	
г. Владимир	90	3	3	19752
г. Гусь – Хрустальный	21	-	-	2877
г. Ковров	36	-	-	6933
о. Муром	31	-	-	5532
ЗАТО г.Радужный	3	-	-	857
Александровский р-н	25	1	1	4427
Вязниковский р-н	30	-	8	2608
Гороховецкий р-н	6	-	3	829
Гусь – Хрустальный р-н	18	-	8	1287
Камешковский р-н	11	-	1	1124
Киржачский р-н	13	-	3	1793
Ковровский р-н	8	-	3	1009
Кольчугинский р-н	14	-	3	2522
Меленковский р-н	12	-	-	1024
Муромский р-н	3	-	3	346
Петушинский р-н	20	-	-	2488
Селивановский р-н	6	-	1	566
Собинский р-н	26	-	4	2573
Судогодский р-н	14	-	-	1595
Суздальский р-н	19	-	3	1954
Юрьев – Польский р-н	9	-	7	1285
Всего	415	4	51	63381

Число детей и мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования

Территории	Всего на 01.01.2022г.		Всего на 01.01.2023г.		
	Детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования	В них мест	Детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования	В них мест	Кол-во свободных мест
г. Владимир	20629	20121	19752	20105	353
г. Гусь – Хрустальный	3121	4225	2877	4100	1223
г. Ковров	7425	8021	6933	7573	640
о. Муром	5807	6470	5532	6211	679
ЗАТО г.Радужный	964	950	857	903	46
Александровский р-н	4535	4777	4427	4669	242
Вязниковский р-н	2765	3308	2608	3058	450
Гороховецкий р-н	865	1000	829	949	120
Гусь – Хрустальный р-н	1378	3127	1287	1918	631
Камешковский р-н	1229	1680	1124	1517	393
Киржачский р-н	1937	2614	1793	2645	852
Ковровский р-н	1123	1709	1009	1240	231
Кольчугинский р-н	2570	2726	2522	2616	94
Меленковский р-н	1125	1292	1024	1268	244
Муромский р-н	362	488	346	473	127
Петушинский р-н	2682	3683	2488	3529	1041
Селивановский р-н	604	772	566	736	170
Собинский р-н	2762	3642	2573	3409	836
Судогодский р-н	1709	1883	1595	1957	362
Суздальский р-н	1996	2170	1954	2331	377
Юрьев – Польский р-н	1320	1771	1285	1713	428
Всего	66908	76429	63381	72920	9539

Таким образом, во всех муниципальных образованиях, в дошкольных образовательных организациях есть свободные места, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования и удовлетворение потребности населения в дошкольном образовании.

В целом по области число мест в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, значительно превышает количество воспитанников в них.

Так, на 72,9 тыс. мест приходится 63,3 тыс. воспитанников. Укомплектованность детьми детских садов составляет 86,9%, что на 0,6% меньше чем в 2021 году (87,5%). В ДОО имеется 9,5 тыс. вакантных мест. Наибольшее число свободных мест отмечается в дошкольных образовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Таблица № 5

Обеспечение вариативности дошкольного образования

Территории	Число социальных групп		Число кругло-суточных групп		Число групп кратковременного пребывания		Число семейных групп		Число Центров игровой поддержки		Число Центров по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи
	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего
г. Владимир	-	-	-	-	8	56	-	-	-	-	40
г. Гусь – Хрустальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Ковров	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	8
о. Муром	-	-	2	35	-	-	-	-	-	-	2
ЗАТО г.Радужный	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	1
Александровский р-н	-	-	2	39	-	-	-	-	-	-	13
Вязниковский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Гороховецкий р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Гусь – Хрустальный р-н	2	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Камешковский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Киржачский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ковровский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	3
Кольчугинский р-н	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-	2
Меленковский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Муромский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Петушинский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Селивановский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Собинский р-н	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	4
Судогодский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Суздальский р-н	1	16	1	16	-	-	-	-	-	-	1
Юрьев – Польский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	5	49	7
Всего	4	55	7	105	9	65	0	0	7	57	108

Во Владимирской области, в сравнении с прошлым годом, уменьшилось количество групп, обеспечивающих вариативность дошкольного образования. Так, группы кратковременного пребывания продолжают функционировать только в г. Владимир и ЗАТО г. Радужный.

Сократилось количество социальных групп и групп с круглосуточным пребыванием воспитанников.

В 2022 году увеличилось количество центров (пунктов) по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи воспитанника и их родителям (законным представителям), функционирующих на базе образовательных организаций.

Независимая оценка качества дошкольного образования

Территории	Кол-во ДОО, в которых проведена независимая оценка качества в 2022 году
г. Владимир	0
г. Гусь – Хрустальный	7
г. Ковров	0
о. Муром	9
ЗАТО г.Радужный	3
Александровский р-н	7
Вязниковский р-н	0
Гороховецкий р-н	1
Гусь – Хрустальный р-н	4
Камешковский р-н	0
Киржачский р-н	6
Ковровский р-н	8
Кольчугинский р-н	14
Меленковский р-н	3
Муромский р-н	5
Петушинский р-н	0
Селивановский р-н	0
Собинский р-н	14
Судогодский р-н	0
Суздальский р-н	0
Юрьев – Польский р-н	9
По области	90

В 2022 независимая оценка качества образования проводилась в 13-ти муниципальных образованиях в 90 ДОО, что составляет 19,1% от общего количества ДОО.

Также как и в прошлом году по результатам НОКО были выявлены типичные проблемы, а именно: не во всех ДОО созданы условия для получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами, информация на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» не соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей)
качеством дошкольного образования**

Территории	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (чел)	
	число опрошенных	из них удовлетворены качеством дошкольного образования
г. Владимир	16951	16492
г. Гусь – Хрустальный	269	2622
г. Ковров	3049	2958
о. Муром	5532	5422
ЗАТО г.Радужный	760	746
Александровский р-н	3176	3082
Вязниковский р-н	2217	2106
Гороховецкий р-н	786	772
Гусь – Хрустальный р-н	1034	987
Камешковский р-н	877	853
Киржачский р-н	1552	1412
Ковровский р-н	713	705
Кольчугинский р-н	2445	2396
Меленковский р-н	762	715
Муромский р-н	294	285
Петушинский р-н	2240	2016
Селивановский р-н	509	496
Собинский р-н	2364	2311
Судогодский р-н	1244	1194
Суздальский р-н	1427	1397
Юрьев – Польский р-н	1270	1255
Всего	51895	50222

В 2022 году было проведен опрос 81,9% родителей (законных представителей), что на 4% больше, чем в 2021 году.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОО региона продемонстрировали 96,8% респондентов. В этом году получен такой же результат, как и в прошлом году, что подтверждает стабильность в предоставлении качественного дошкольного образования.

Таблица № 8

Наличие психолого-педагогических условий в ДОО

Территория	Тренажерный зал	Физкультурный зал (отдельный)	Бассейн	Музыкальный зал (отдельный)	Музыкально-физкультурный зал	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога (отдельный)	Комната психологической разгрузки (релаксации)	Др. обор помещения (указать: например компьютерный класс, комната по изучению ПДД и т.д.)
г. Владимир	1	50	4	51	53	20	53	3	кабинет доп.услуг - 42, кабинет учителя-логопеда - 87, кабинет учителя-дефектолога- 7, изостудия - 2, компьютерный класс - 1, комната по изучению ПДД - 1, кабинет ОБЖ- 1, соляная пещера – 2, театральная студия - 1
г. Гусь – Хрустальный	0	9	0	9	16	2	8	5	комната по изучению ПДД –2; изостудия – 2; театральная студия – 1; оборудованное помещение для дополнительного образования – 13; мини-музеи – 2; картинная галерея – 4; русская изба- 3; кабинет учителя-логопеда- 11
г. Ковров	0	30	1	30	6	6	36	6	изостудия - 3 музей «Ковров - город Воинской славы» - 1 лаборатория Lego робототехники - 2 комната русского быта - 4 театральная студия - 3 комната по изучению ПДД - 4
о. Муром	2	23	3	31	9	3	23	4	компьютерный класс -1; комната по изучению ПДД – 7; кабинет тех. Творчества – 1, музыкальный кабинет -39; комната русская изба -2; мини-музеи – 2, музей дошкольного образования о. Муром -1; кабинеты учителей-логопедов – 30; кабинеты старших воспитателей - 25
ЗАТО г.Радужный	0	3	2	3	0	2	3	0	кабинеты учителей-логопедов – 4; кабинет по изучению ПДД - 2;

									кабинет для детского творчества и экспериментирования – 3, конструкторское бюро «Кубик» - 1
Александровский р-н	5	21	1	22	10	6	22	8	методический кабинет -20; центр игровой поддержки - 5 кабинет муз. рук.- 7 кабинет учителя-логопеда- 16 зимний сад - 3, центр роботехники -3, фитобар - 1, центр познавательного развития для старших дошкольников - 5 изостудия -2 экологическая комната -2 театр -1 фольклорная комната - 2
Вязниковский р-н	3	18	0	26	0	0	6	0	«Мастерская LEGO WEDO 2.0»; «Игровая комната»; Лабиринт; кабинет доп.образования; комната ИЗО; комната «Русская изба»; комната ПДД - 2; экологическая комната - 2; комната ОБЖ; кабинет учителя-логопеда.
Гороховецкий р-н	0	2	0	2	4	0	2	2	комната по изучению ПДД - 4, лаборатории экспериментирования - 4, лего-студии - 3, экологические комнаты -2, музейные комнаты - 5
Гусь – Хрустальный р-н	2	8	0	11	8	0	4	7	русская изба - 7; комната ПДД - 8; изостудия - 2; музеи - 1; центр познавательного развития - 1; кабинет учителя-логопеда -2.
Камешковский р-н	0	1	1	1	9	7	6	4	музейные комнаты - (сказок, народного быта, космоса, петушка, национальной куклы, национального костюма) – 8; комната по ПДД – 4; библиотека - 1 зимний сад – 1, комната экологии -2; леготека, мульткомната

Киржачский р-н	0	4	1	6	10	3	10	3	музей «Русская изба» - 1, кабинет доп.образования -2; Стэм - 1
Ковровский р-н	1	2	2	5	9	2	4	1	комната по изучению ПДД – 4; кабинет учителя-логопеда - 12; изостудия; комната краеведения; игротека; центр книги и детского творчества, русская изба - 3
Кольчугинский р-н	0	6	2	6	11	1	14	3	кабинет учителя-логопеда-11; Лего-студия-1; Кабинет учителя-дефектолога - 2; Зимний сад – 2; кабинет робототехники-1; ИЗО-студия-4; театр-1; кабинет ручного труда-1; кабинет для кружковой деятельности; комната сказок.
Меленковский р-н	2	6	1	8	4	0	3	1	Изостудия - 1, компьютерный класс - 1, гимнастический зал - 1, комната экологии - 1, комната для повышения двигательной активности - 1, комната ОБЖ - 1, краеведческий уголок - 1, логопункт - 1, игровой центр «Агрофирма» - 1, комната по изучению ПДД - 1
Муромский р-н	0	1	0	2	2	0	0	2	комната ПДД, комната русского быта
Петушинский р-н	0	10	0	17	15	0)	6	2	игровая, мини-музей ДОУ - 3, кабинет учителя-логопеда -3, кабинет ИКТ и робототехники, группа интерактивных игр «Волшебный экран», кабинет логопеда совмещенный с кабинетом психолога, кабинет логопеда, методический кабинет
Селивановский р-н	0	2	1	2	4	3	6	0	экологическая комната; кабинет учителя-логопеда - 4
Собинский р-н	3	12	0	11	15	3	8	0	комната ПДД- 6; мультистудия- 4;

									интерактивная комната- 3; русская изба, центр народной культуры- 7, комната для доп. занятий- лого студия, роботостудия-11; кабинеты учителя-логопеда- 12
Судогодский р-н	0	2	0	2	13	3	9	7	кабинет учителя-логопеда – 7; исследовательская лаборатория «Хочу все знать»– 1; мини-музей – 3; комната сказок – 1; комната по изучению ПДД – 2; комната патриотического воспитания – 1; Лего-центр – 1; детский технопарк – 1; экологическая комната – 1.
Суздальский р-н	0	7	1	7	13	1	3	1	мини-музей «Русская изба», комната ПДД - 2; комната народного быта «Горенка», кабинет учителя-логопеда, минилаборатория «Наураша», центр духовно-нравственного воспитания «Дошколенок», кабинет доп.образования; комната экологии; центр песочной терапии; кабинет информатики; интерактивная комната.
Юрьев – Польский р-н	0	5	0	7	4	1	4	0	Кабинет учителя-логопеда - 7; робототехника – 2; комната по ПДД-1; конструкторское бюро – 1; театральная комната -1; творческая мастерская -1; мини-музеи: «Русской матрешки» -1 «Игрушки забавы» -1, «Кукол» -1; «Такие разные мячи»-1, мини музей тряпичной куклы «Берегиня»-1, Мини музей «Мир цветов»-1, мини-музей «Русская изба»-2, «Пчёлки»-1, «Чудесный песок»-1, «Времени»-1; мини-музей «Безопасная дорога» -1; комната «Русская изба» - 2; мини-центр нравственно-патриотического воспитания-1
Всего	19	211	20	259	215	61	230	59	

Во всех муниципальных образованиях ведется работа по созданию условий для всестороннего развития воспитанников.

В 55,1% детских садах региона имеется отдельный музыкальный зал, а в 44,9% - отдельный физкультурный зал. Бассейн имеется в 20 дошкольных образовательных организациях 12 муниципальных образований.

В 74,5% образовательных организациях созданы условия для психологического-педагогического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования, что на 22,8% больше в сравнении с предыдущим годом. Комната психологической разгрузки оборудована в 12,5% ДОО.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 11,1% детских садов оборудованы комнаты для ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения.

С целью создания условий для всестороннего развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов в 25,3% дошкольных образовательных организациях созданы условия для дополнительного образования воспитанников (кабинет ручного труда, изостудии, театральные студии и др.); в 5,7% - по формированию экологической культуры у воспитанников (экологические комнаты, зимний сад и др.); 17,6% - для патриотического воспитания дошкольников (музеи, русская изба, комнаты краеведения, комнаты патриотического воспитания и др.); 7,2% - для развития технического творчества воспитанников (детский технопарк, центры робототехники и экспериментирования и др.).

Таблица № 9

Кадровая обеспеченность ДОО

Территория	Количество пед работников	Число детей, приходящих на 1 пед. работника	Кол-во педагогических работников, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ	Кол-во руководящих работников, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ	Доля молодых педагогов до 35 лет	Кол-во молодых педагогов до 35 лет	Дефицит педагогов в ДОО (чел.)	Дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.)	Кол-во педагогов пенсионного возраста	Кол-во вновь принятых педагогов в ДОО 2020г., в т.ч. молодых специалистов	Кол-во уволившихся педагогов из ДОО в 2020 году
г. Владимир	1679	11,8	168	14	16,1	271	158	63	314	195	223
г.Гусь- Хрустальный	231	12,45	10	-	21,2	49	15	3	48	23/1	36
г. Ковров	638	10,9	82	4	11,8	75	96	53	224	61/1	72
о. Муром	489	12,2	83	5	18,6	91	2	-	86	54/22	64
ЗАТО г.Радужный	89	9,6	18	-	11	10	-	-	4	7	15
Александровский р-н	430	9,7	88	14	17,4	75	40	29	110	50	61
Вязниковский р-н	211	12,3	3	-	11,8	25	7	-	73	33	49
Гороховецкий р-н	76	11,1	28	3	13	10	-	-	28	1	-
Гусь – Хрустальный р-н	141	9	17	1	10	15	16	-	23	9	14
Камешковский р-н	104	11,24	23	11	23	24	8	1	14	6	12
Киржачский р-н	186	10	111	15	16	30	5	-	46	24	26
Ковровский р-н	118	8,6	42	8	16,1	19	2	2	28	7	12
Кольчугинский р-н	237	10,6	58	3	15,6	37	12	-	53	15/1	25
Меленковский р-н	106	9,7	19	4	11,3	12	5	-	7	6	11
Муромский р-н	34	10,1	4	2	17	6	-	-	5	1	3
Петушинский р-н	201	12	7	-	13,9	28	66	39	53	36	44
Селивановский р-н	52	10,9	3	1	13,5	7	1	1	11	5/1	9
Собинский р-н	207	12,4	54	12	21	44	20	8	45	23/1	23
Судогодский р-н	138	11,5	13	1	19	26	11	2	37	7/3	8
Суздальский р-н	175	11,2	13	1	16,6	29	7	5	34	28/16	22
Юрьев – Польский р-н	147	8,5	24	3	16,3	24	1	1	18	5	8
Всего	5689	10,75	868	102	15,7	907	472	207	1398	596/46	737

Таблица № 10

**Распределение педагогического персонала по уровню образования
(без внешних совместителей)**

Города, районы	Всего пед. работников	из них имеют образование:					
		высшее	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	среднее образование
г. Владимир	1679	1103	1036	492	556	527	20
г. Гусь – Хрустальный	231	83	79	69	145	138	3
г. Ковров	638	379	375	231	253	244	6
о. Муром	489	231	230	163	258	258	0
ЗАТО г.Радужный	89	61	61	32	28	25	0
Александровский р-н	430	190	183	84	225	206	15
Вязниковский р-н	211	85	82	60	124	120	2
Гороховецкий р-н	76	30	25	21	45	40	1
Гусь – Хрустальный р-н	141	33	32	23	105	105	3
Камешковский р-н	104	50	50	50	52	48	2
Киржачский р-н	186	73	62	35	111	96	2
Ковровский р-н	118	59	59	38	59	59	0
Кольчугинский р-н	237	93	92	49	143	134	1
Меленковский р-н	106	60	59	29	45	45	1
Муромский р-н	34	13	12	5	19	19	2
Петушинский р-н	201	104	103	89	97	89	0
Селивановский р-н	52	27	27	22	25	23	0
Собинский р-н	207	117	110	59	87	77	3
Судогодский р-н	138	63	62	40	71	70	4
Суздальский р-н	175	90	86	22	84	69	1
Юрьев – Польский р-н	147	74	74	17	73	69	0
Всего	5689	3018	2899	1630	2605	2461	66

Таблица № 11

Аттестация педагогических работников (без внешних совместителей)

Территории	Всего пед. работников на 01.01.2023	из них имеют категорию:					
		высшую		1 категорию		аттестованы на соответствие занимаемой должности	
		на 01.01.2022	на 01.01.2023	на 01.01.2022	на 01.01.2023	на 01.01.2022	на 01.01.2023
г. Владимир	1679	745	748	700	625	74	86
г. Гусь – Хрустальный	231	102	101	119	107	25	23
г. Ковров	638	337	329	267	291	36	18
о. Муром	489	147	177	288	249	28	27
ЗАТО г.Радужный	89	61	63	18	19	5	5
Александровский р-н	430	121	126	235	218	56	52
Вязниковский р-н	211	70	72	138	139	19	21
Гороховецкий р-н	76	26	21	45	50	5	3
Гусь – Хрустальный р-н	141	61	59	59	59	21	22
Камешковский р-н	104	23	31	81	55	11	18
Киржачский р-н	186	58	48	92	73	38	31
Ковровский р-н	118	29	30	63	60	24	28
Кольчугинский р-н	237	123	127	94	95	10	5
Меленковский р-н	106	59	60	44	42	10	4
Муромский р-н	34	11	11	18	17	3	2
Петушинский р-н	201	73	81	115	95	25	25
Селивановский р-н	52	25	24	23	21	2	-
Собинский р-н	207	57	66	106	105	25	23
Судогодский р-н	138	46	46	88	84	5	5
Суздальский р-н	175	50	62	92	84	33	29
Юрьев – Польский р-н	147	49	62	83	70	17	15
Всего	5689	2273	2344	2768	2558	472	442

Таблица № 12

Наличие специалистов, социально-значимых направлений, в ДОО (чел.)

Территория	кол-во педагогов-психологов				кол-во социальных педагогов				кол-во учителей-логопедов				кол-во учителей-дефектологов				кол-во музыкальных руководителей				кол-во инструкторов по физической культуре			
	факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)	
	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село
г. Владимир	91,9 4/ 68	-	11/ 11	-	1/1	-	-	-	122, 14/ 103	-	5/5	-	17/1 7	-	-	-	188, 87/1 20	-	13/1 3	-	65,7 9/52	-	1/1	-
г. Гусь - Хрустальный	8,25 / 10	-	0,75/2	-	-	-	-	-	11/1 3	-	-	-	-	-	-	-	33,2 5/20	-	10,5 / 10	-	1,5/ 2	-	-	-
г. Ковров	46,3 2/ 20	-	19,72/ 19	-	-	-	-	-	62,6 3/ 37	-	9/10	-	10,5 /5	-	-	-	83,5 / 37	-	15,2 5/12	-	35,9 8/ 21	-	2,4/ 9	-
о. Муром	39,2 /21	1/1	6,45/5	-	0,5/ 1	-	-	-	43,7 5/32	1/1	-	-	6,15 /3	-	-	-	64,2 5/41	3/3	-	2,5/ 2	26,6 3/15	-	-	1/1
г. Радужный	6,95 /4	-	1,9/1	-	3/2	-	0,5/ 1	-	8,43 /7	-	-	-	2/1	-	0,5/ 1	-	10,2 5/7	-	0,5/ 1	-	5,13 /5	-	0,13 /1	-
Александровский р-н	37,7 6/ 26	0,97 /1	9,97/1 0	-	-	-	-	-	31,8 2/22	1,33 /1	2,33/2	-	6,2/ 4	-	-	-	55,2 5/28	1,5/ 2	6,75 /6	-	24,1 4/15	0, 63 /1	9,33 /8	-
Вязниковский р-н	4,75 /4	0,5/ 1	4,25/5	0,5/1	-	-	-	-	13,3 /14	1/1	3/4	-	2/2	-	1/1	-	12,1 2/11	1/1	14,8 8/6	6,75 /9	0,25 /1	-	6,9/ 18	-
Гороховецкий	4,76 /7	0,3/ 1	1,24/3	-	-	-	-	-	2,5/ 2	-	0,53/1	-	2,4/ 2	-	-	-	4,75 /5	0,75 /3	1,05 /2	-	2,37 5/5	0, 25 /1	-	-
Гусь-Хрустальный р-н	0,75 /1	2,2/ 4	0,5/1	1,75/5	-	-	-	-	1/1	3/4	1,25/4	0,75 /4	-	-	-	-	3,75 /3	6,25 /7	0,5/ 2	2,5/ 3	2/2	4, 4/ 5	0,25 /1	1,4 /3
Камешковский р-н	3,57 /4	2,87 /7	0,95/2	1,5/5	-	-	-	-	5/5	3/3	-	-	3,17 /3	1,6/ 7	0,58 /2	1,1/ 6	8,38 /6	4,5/ 7	-	2/2	4,01 /4	2, 77 /7	-	2,7 7/7
Киржачский р-н	12,9 2/ 12	0,94 /4	2,14/5	1,27/3	-	-	-	-	14,5 8/10	1,83 /2	2,5/4	0,8/ 2	2,26 /4	-	0,5/ 1	-	19,2 5/17	3,5/ 4	1,75 /2	-	7,86 /8	1, 37 /4	1,37 5/2	0,6 25/ 2
Ковровский р-н	2,98 /3	5,23 /7	-	0,32/1	0,25 /1	-	-	-	4/3	8,25 /9	1,5/1	2,5/ 3	2/2	4/5	-	1,5/ 3	4,25 /4	7,25 /9	-	2/2	1/1	2/ 2	-	-
Кольчугинский р-н	8,48 /11	1/1	5/5	-	-	-	-	-	11,5 3/11	1/1	4/4	-	2,25 /2	-	2,3/ 2	-	26,8 /18	1/1	0,75 /1	-	5,75 /3	-	3/3	-
Меленковский	1,5/ /	1,8/ /	0,5/1	0,1/1	-	0,1/1	-	0,1/ /	6/6	1,9/ /	-	-	2,5/ /	0,95 /	0,5/ /	0,15 /	8,5/ /	5,35 /	1,5/ /	0,85 /	0,5/ /	2/ /	0,5/ /	0,2 /

р-н	1	6						1		2			3	/1	1	/1	7	/4	2	/1	1	1	1	5/1
Муромский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5/ 1	-	-	-	0,5/ 1	-	-	-	3/3	-	-	-	1, 12 5/ 3	-	-
Петушинский р-н	7,63 /6	-	4,63/5	-	-	-	-	-	10,9 9/9	-	2,73/3	-	1,1	-	1,5/ 2	-	19,3 5/19	-	7/7	2/2	9,39 /10	-	0,25 /1	-
Селивановский р-н	1,37 5/3	0,5/ 2	0,5/1	-	-	-	-	-	3,15 /4	1,5/ 3	-	-	0,25 /2	-	-	-	4/4	2,25 /3	-	-	2,55 /3	14	0,4/ 1	-
Собинский р-н	10,8 /15	1,5/ 3	3,75/3	0,5/2	-	-	-	-	15,5 / 15	1/1	-	1/1	2,5/ 4	-	-	-	25,7 /14	3,5/ 6	0,75 /1	1,25 /1	12/1 1	1/ 1	2,5/ 3	0,5 /1
Судогодский р-н	3,1/ 3	5,52 / 12	1,14/1	-	-	-	-	-	4,22 /3	4,72 1/5	0,6/1	0,5/ 1	1/1	0,25 /1	-	0,3/ 1	4,5/ 3	11/5	2,94 /2	1,33 /1	3,12 5/3	2, 38 9/ 7	-	0,6 25/ 1
Суздальский р-н	1,25 /1	0,57 /1	-	0,34/1	-	-	-	-	1/1	1/1	-	-	-	-	-	-	4/4	11,2 /7	0,5/ 1	1,25 /3	2/2	5, 48 /5	0,25 /1	-
Юрьев- Польский р-н	5,9/ 5	0,5/ 1	2,27/2	0,25/1	1/1	-	2/2	-	10,5 /9	1/1	2/2	0,5/ 1	5/4	0,25 /1	1,25 /3	0,25 /1	9,5/ 6	1,5/ 2	4,75 /4	3,25 /3	3/3	-	2/2	-
Всего	300, 185/ 225	25,4 /52	76,66 /82	6,53/2 0	5,75 /6	0,1 /1	2,5/ 3	0,1 /1	383, 04/3 07	32,0 31/3 6	34,44/ 41	6,05 /12	68,1 8/60	7,55 /16	8,13 /13	3,3/ 12	573, 52/3 74	66,5 5/67	82,3 7/72	25,6 8/29	214, 98/1 67	24 ,4 14 /4 1	30,2 85/5 5	7,1 7/1 6

В сравнении с прошлым годом сократилось количество педагогов-психологов, социальных педагогов, музыкальных руководителей в дошкольных образовательных организациях области. В тоже время увеличилось количество учителей-логопедов, учителей-дефектологов и инструкторов по физической культуре.

Увеличилось количество педагогов-психологов, учителей-логопедов и инструкторов физической культуры в сравнении с прошлым учебным годом в сельских дошкольных образовательных организациях.

Сохранение количества педагогических работников наблюдается только в Суздальском районе.

В 2022 году на 34 человека сократилось количество педагогов, имеющих среднее общее образование. При этом большинство педагогов без профессионального образования являются студентами профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений.

В текущем году увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Значительно увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в о. Муром, Александровском, Камешковском, Петушинском, Суздальском и Юрьев-Польском районах. Также увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в г. Ковров.

Как следствие уменьшения количества работающих педагогов, увеличился дефицит педагогов в дошкольных образовательных организациях. В 2022 году увеличился дефицит младшего обслуживающего персонала.

Больше всего вакансий в дошкольных образовательных организациях области продолжает сохраняться среди педагогов-психологов и музыкальных руководителей.

Проблема обеспечения психолого-педагогического сопровождения реализации образовательной программы в дошкольных образовательных организациях связана с решением кадровой проблемы и находится в плоскости принятия управленческих решений на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Выполнение натуральных норм питания за год (%)

Территории	Мясо		Рыба		Молоко		Творог		Овощи		Фрукты		Крупа	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
г. Владимир	96	88	91	90	98	92	96	91	95	89	93	91	96	92
г. Гусь – Хрустальный	100	100	96	98	97	97,7	97,4	98,3	94,4	95,1	93,7	93,7	99,4	99,3
г. Ковров	97	98	96	97	97	98	94	95	95	96	96	97	94	95
о. Муром	98	98	97	98	98	98	98	97	98	98	95	95	105	100
ЗАТО г.Радужный	100	100	102,6	101,5	101, 8	101,9	101, 5	102, 7	105, 1	106	100, 6	101, 8	98,8	98,9
Александровски й р-н	94	96	94	95	98	98	97,5	98	72,6	75	45	50	99	100
Вязниковский р-н	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Гороховецкий р-н	98,6	98,4	92,9	89,6	93,4	92,9	93,1	90,1	98,3	97,8	73,8	51,5	98,4	98,4
Гусь – Хрустальный р- н	103	100	117	100	101	100	103	100	105	100	125	112	100	100
Камешковский р-н	95,5	117	77	70	89	89	85	80	93	88	91	68	100	113
Киржачский р-н	96	97,6	99	97,3	99	100	100	99,5 6	100	100	100	100	100	100
Ковровский р-н	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кольчугинский р-н	99	99	99	99	100	100	100	100	97	97	97	96	100	100
Меленковский р-н	100	101	100	99	100	101	100	101	100	100	100	101	100	101
Муромский р-н	93	100	93	80	99	100	99	100	97	95	85	92	95	94
Петушинский р-н	95,2	94,7	95,9	94,9	99,5	97,85	96,9	99,7	98,7	97,3	96,3 1	96,2	98,2	98,4
Селивановский р-н	100	94	100	100	100	100	100	92	100	100	100	84	100	100
Собинский р-н	96,7	103, 2	97,5	97,2	98,1	99,4	99,5	99,1	100, 4	98	99,8	100, 7	100	100, 2
Судогодский р-н	97	95	95	89	94	88	96	91	95	89	87	80	97	96
Суздальский р-н	100	100	100	100	100	100	100	100	90	95	85	85	100	100
Юрьев – Польский р-н	100	99,8	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,8
Всего	98,05	99,0 3	97,3	95	98,2	97,8	97,9	96,9	96,9	96	93,5	90,2	99,1	99,3

В целом по области выполнение натуральных норм питания составило 90,2% - 99,3%.

Натуральные нормы выполняются в ЗАТО г. Радужный, Вязниковском, Гусь-Хрустальном и Ковровском районах.

В сравнении с предыдущим годом сократилось выполнение натуральных норм по фруктам на 3,3%, рыбе на 2,3%, творогу на 1%, овощам на 0,9% и молоку на 0,4%.

В ряде муниципальных образований не выполняются натуральные нормы в связи с высоким ростом цен на продукты питания.

Кром того, по информации, предоставленной муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, в ряде муниципальных образований не урегулирована нормативным правовым актом стоимость питания ребенка в дошкольной образовательной организации.

Таблица № 14

Организация питания в ДОО

Территории	Осуществление контроля за качеством питания в ДОО в 2022 году	Потребность в кадрах (чел.):		Кол-во ДОО в которых в шт. расписание введена должность калькулятор	Кол-во ДОО в которых в шт. расписание введена должность специалист по питанию и др.	Кол-во ДОО, имеющих в штате учреждения специалиста по охране здоровья воспитанников (за искл мед раб)
		поваров	подсобных раб. кухни			
г. Владимир	32	8	8	0	61	28
г. Гусь – Хрустальный	2	7	2	0	21	0
г. Ковров	368	14	9	0	0	36
о. Муром	54	2	0	31	0	0
ЗАТО г.Радужный	6	1	2	3	0	0
Александровский р-н	28	9	5	26	7	0
Вязниковский р-н	121	3	1	25	0	0
Гороховецкий р-н	96	0	0	6	0	0
Гусь – Хрустальный р-н	10	0	0	0	26	0
Камешковский р-н	0	0	0	11	1	11
Киржачский р-н	49	0	1	1	0	0
Ковровский р-н	257	3	1	0	4	1
Кольчугинский р-н	311	0	1	2	0	0
Меленковский р-н	15	0	0	0	11	0
Муромский р-н	15	1	0	0	0	0
Петушинский р-н	1	2	0	0	2	19
Селивановский р-н	10	0	0	7	0	0
Собинский р-н	39	2	1	23	0	0
Судогодский р-н	6	0	0	14	0	0
Суздальский р-н	33	3	1	12	0	0
Юрьев – Польский р-н	0	0	0	6	0	0
Всего	1453	55	32	167	133	95

В сравнении с 2021 годом увеличилась потребность в подсобных рабочих кухни в 2 раза.

В 2022 году на 7,2% увеличилось количество проверок за качеством питания. Все выявленные нарушения санитарных норм и требований устранены.

Таблица № 15

Медицинские осмотры детей в ДОО

Территория	Число дней, проп. по бол.1 реб. в год	Всего осм. детей		с 1 гр. здоровья	со 2 гр. здоровья	с 3 гр. здоровья	с 4 гр. здоровья	с 5 гр. здоровья	Число детей с целиакией (и др. нарушения пищеварения) в ДОО*
		чел	%						
г. Владимир	12,9	19752	100	5553	12090	1879	121	109	0/41
г. Гусь-Хрустальный	10,1	2877	100	1167	1616	60	23	11	0/1
г. Ковров	9,7	6933	100	2638	3821	437	37	0	0
о. Муром	4	5532	100	3401	1749	295	72	15	0/5
г. Радужный	11	857	100	438	326	81	8	4	0/30
Александровский	13,5	4427	100	2847	1493	73	4	10	0
Вязниковский	14	2608	100	1067	1460	59	20	2	0
Гороховецкий	11,9	829	100	524	247	51	6	1	0
Гусь-Хрустальный	21	1287	100	696	526	41	0	24	0
Камешковский	16	1068	95	424	586	51	5	2	0
Киржачский	14,3	1793	100	1156	590	29	10	8	0/21
Ковровский	9,4	1009	100	543	405	58	3	0	0
Кольчугинский	15,3	2402	96	1309	948	121	24	0	0
Меленковский	20	1024	100	679	311	28	6	0	0
Муромский	11,3	346	100	210	117	16	3	0	0
Петушинский	15,4	2488	100	159	1452	802	75	0	0
Селивановский	7	566	100	256	270	27	0	13	0
Собинский	11,5	2573	100	1352	952	262	7	0	0
Судогодский	10,6	1595	100	499	996	88	5	7	0/2
Суздальский	15	1954	100	618	1123	201	8	4	0
Юрьев-Польский	11,7	1285	100	448	766	51	17	3	0
ВСЕГО:	12,6	63205	99,6	25984	31844	4710	454	213	0/100

Самый низкий показатель числа дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, в округе Муром (3,8), самый высокий показатель заболеваемости в Гусь-Хрустальном (21) и Меленковском (20) районах.

При этом средняя посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций в 2022 году составила 179 детодней.

Самый высокий показатель посещаемости в Меленковском районе (248) и Гороховецком районе (183).

Самый низкий показатель посещаемости в Суздальском районе (122).

В дошкольных образовательных организациях продолжает увеличиваться количество воспитанников, имеющих 3 и 5 группы здоровья.

В 2022 году в 2 раза увеличилось количество воспитанников, имеющих нарушения пищеварения. Для таких воспитанников в дошкольных образовательных организациях осуществляется индивидуальная коррекция рациона питания в соответствии с рекомендациями медицинских работников.

Таблица № 16

Результаты медицинских осмотров детей в ДОО в 2022 г. (выявлено детей)

Территория	с нар речи	Получают помощь в:		с нар ОДА/ получают помощь в спец.группе	с нар слуха/ получают помощь в спец.группе	с умстен отстал получают помощь в спец.группе	с ЗПР/ получают помощь в спец.группе	С ТМНР/ получают помощь в спец.группе	туб инфлц/ получают помощь в спец.группе	с нар зрения получают помощь в спец.группе
		гр. компенсирующей напр-ти	Логпункте							
г. Владимир	2304	701	1773	65/51	7/7	61/61	4/0	9/9	1/0	42/35
г. Гусь-Хрустальный	304	51	189	18/0	3/0	4/0	26/0	5/0	1/0	167/0
г. Ковров	338	338	0	17/17	6/6	0	75/75	0	0	33/33
о. Муром	732	248	484	31/9	3/0	36/36	143/143	0	3/0	27/0
г. Радужный	141	69	72	70/0	1/0	4/4	15/14	0	0	76/6
Александровский р-н	544	323	82	1/0	3/0	16/16	68/61	0	0	54/12
Вязниковский р-н	345	163	0	51/0	5/0	0	13/6	4/0	17/0	58/25
Гороховецкий р-н	61	56	0	14/0	0	2/2	6/3	0	0	7/0
Гусь-Хрустальный р-н	80	27	46	2/0	4/0	1/0	2/0	0	0	5/0
Камешковский р-н	108	97	0	0	0	0	28/11	0	0	0
Киржачский р-н	148	75	37	26/1	2/2	4/4	38/22	11/5	0	69/0
Ковровский р-н	187	82	85	0	4/0	3/3	51/20	0	0	3/0
Кольчугинский р-н	200	88	0	23/8	3/0	14/12	21/19	0	0	162/0
Меленковский р-н	218	108	109	3/0	0	1/1	1/1	9/9	28/0	10/0
Муромский р-н	34	0	22	8/0	0	0/0	2/0	0	0	10/0
Петушинский р-н	289	0	275	2/0	1/1	2/2	12/1	3/3	0	12/3
Селивановский р-н	143	26	112	3/0	0	1/0	5/0	1/0	0	18/0
Собинский р-н	415	108	135	77/0	3/0	4/0	10/0	0	0	65/0
Судогодский р-н	157	23	103	7/0	1/0	1/0	13/11	0	0	20/0
Суздальский р-н	86	0	86	45/0	1/0	1/0	6/0	0	0	19/0
Юрьев-Польский р-н	96	59	37	3/0	0	2/0	57/52	59/59	0	0
Всего	6930	2642	3647	466/86	47/16	157/141	596/439	101/85	50/0	857/108

Ежегодно увеличивается количество детей с нарушениями в развитии.

По результатам медицинских осмотров детей дошкольного возраста в 2022 году увеличилось количество детей с задержкой психического развития, с ТМНР и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Большинство детей наблюдаются у специалистов в медицинских организациях.

Таблица № 17

Количество групп компенсирующей направленности и воспитанников в них

Группы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	число групп	число детей	число групп	число детей
Всего групп:	266	3361	292	3485
в том числе:				
группы для детей с нарушением речи	191	2572	203	2609
группы для детей с нарушением зрения	10	115	9	105
группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	7	67	8	85
группы для детей с ЗПР	28	334	34	370
группы для детей с нарушением слуха	3	27	3	24
группы для детей с нарушением интеллекта	11	130	12	122
группы для детей с ТМНР	5	41	7	61
группы для детей с РАС	11	75	16	109

Таблица № 18

Организация обучения детей с ОВЗ

Территории	Число детей с ОВЗ	Из них обучаются в группах:		
		Компенсирующей направленности	Комбинированной направленности	Общеразвивающей направленности
г. Владимир	975	945	0	30
г. Гусь – Хрустальный	96	51	3	41
г. Ковров	469	469	0	0
о. Муром	446	436	3	7
ЗАТО г.Радужный	98	80	17	1
Александровский р-н	450	403	47	0
Вязниковский р-н	197	194	0	3
Гороховецкий р-н	58	50	6	2
Гусь – Хрустальный р-н	29	29	0	0
Камешковский р-н	136	108	27	1
Киржачский р-н	142	96	34	12
Ковровский р-н	139	99	40	0
Кольчугинский р-н	140	134	4	2
Меленковский р-н	126	103	21	2
Муромский р-н	3	0	2	1
Петушинский р-н	61	4	56	1
Селивановский р-н	33	26	0	7
Собинский р-н	128	97	0	31

Судогодский р-н	78	34	31	14
Суздальский р-н	26	0	20	6
Юрьев – Польский р-н	134	91	29	14
Всего	3964	3449	340	175

87% детей с ОВЗ получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности, 8,6% - в группах комбинированной направленности и 4,4% – в группах общеразвивающей направленности.

При наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии в любой образовательной организации должны быть созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основными проблемами в организации обучения детей с ОВЗ являются:

- отсутствие квалифицированных специалистов;
- недостаточная подготовленность педагогических кадров (не владеют необходимыми знаниями, приёмами и методиками специального образовательного процесса);
- не организована развивающая предметно-пространственная среда для всех категорий детей с ОВЗ с учетом нозологии.

Таблица 19

Обеспечение получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования

Территории	Кол-во детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования		Их них, имеющие статус (инвалид, ребенок с ОВЗ, часто болеющий и др.)							
			дети-инвалиды		дети с ОВЗ		часто и длительно болеющие		иное	
			до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет
г. Владимир	5	17	5	17	-	-	-	-	-	-
г. Гусь – Хрустальный	-	11	-	11	-	-	-	-	-	-
г. Ковров	2	25	2	25	-	-	-	-	-	-
о. Муром	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗАТО г.Радужный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Александровский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вязниковский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гороховецкий р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гусь – Хрустальный р-н	5	8	5	6	-	2	-	-	-	-
Камешковский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Киржачский р-н	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ковровский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кольчугинский р-н	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Меленковский р-н	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-
Муромский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Петушинский р-н	14	18	6	10	-	-	8	8	-	-
Селивановский р-н	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-

Собинский р-н	6	12	6	10	-	2	-	-	-	-
Судогодский р-н	3	7	3	7	-	-	-	-	-	-
Суздальский р-н	2	8	2	8	-	-	-	-	-	-
Юрьев – Польский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	39	119	31	107	0	4	8	8	0	0

Таблица 20

**Банк данных о детях-инвалидах дошкольного возраста,
по состоянию на 31.12.2022 года**

Территории	Всего детей-инвалидов дошко. возр., из них с ОВЗ		в т. ч. посещают общеразвивающую гр.		в т. ч. компенсирующую гр.		в т. ч. оздоровительную гр.		в т. ч. гр. неполного дня		в т. ч. обучающиеся на дому		Всего посещают ДОО (чел.)		Получают образование в форме семейного образования	
	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село
г. Владимир	295/187	-	108	-	145	-	-	-	22	-	20	-	273	-	22	-
г. Гусь – Хрустальный	56/18	-	29	-	1	-	-	-	-	-	1	-	45	-	11	-
г. Ковров	133/52	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	-	27	-
о. Муром	104/54	1/0	42	1	-	-	-	-	-	-	2	-	96	1	-	-
ЗАТО г.Радужный	16/5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	2	-	15	-	-	-
Александровский р-н	45/30	2/1	15	1	1	-	-	-	-	-	-	-	45	2	-	-
Вязниковский р-н	34/11	-	19	4	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-
Гороховецкий р-н	6/1	3/1	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	-	-
Гусь – Хрустальный р-н	12/1	23/2	8	12	-	-	-	-	-	-	-	1	8	12	2	9
Камешковский р-н	8/6	2/2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	8	2	-	-
Киржачский р-н	29/15	2/0	13	2	-	-	-	-	-	-	6	-	23	1	-	1
Ковровский р-н	2/1	7/5	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	2	7	-	-
Кольчугинский р-н	37/27	3/2	14	-	-	-	-	-	-	-	8	-	34	3	1	-
Меленковский р-н	17/6	3/0	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3	4	-
Муромский р-н	-	7/3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-
Петушинский р-н	33/14	4/1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	21	2	12	2
Селивановский р-н	16/8	5/2	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3	6	2
Собинский р-н	32/13	10/6	15	5	-	-	-	-	-	-	-	-	19	5	13	5
Судогодский р-н	8/5	18/3	1	7	-	-	-	-	-	-	-	1	7	9	1	9
Суздальский р-н	8/5	29/20	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	6	11	2	8
Юрьев – Польский р-н	16/9	6/1	9	1	-	-	-	-	-	-	3	1	13	2	-	-
Всего	907/468	125/49	359	62	4	0	0	0	22	0	42	3	781	73	101	36

Всего в регионе 1032 ребенка-инвалида дошкольного возраста. Все желающие охвачены дошкольным образованием, при этом 82,8% получают дошкольное образование в образовательных организациях, а 13,3% - в форме семейного образования.

Инновационная работа в дошкольных образовательных организациях

Территории	Муниципальный уровень (МИП)	Региональный уровень (РИП)	Федеральный уровень (ФИП)
г. Владимир	4 ДОУ, в т.ч. МБДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида»: «Система психолого-педагогической работы дошкольного образовательного учреждения по предупреждению, коррекции нарушений поведения и развития воспитанников». МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида»: «Модель социального и психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях комбинированного детского сада». МАДОУ «ЦРР детский сад № 7»: «Приобщение к православным и историко-культурным традициям родного края как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». МБДОУ «ЦРР детский сад № 100»: «Эколого-развивающая среда ДОО как условие познавательного развития дошкольников».	-	30 ДОУ, в т.ч. МАДОУ «Детский сад № 45»: Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». МАДОУ «Детский сад № 12», МАДОУ «ЦРР детский сад № 8»: Инновационный проект: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационно-методическая сеть «Учусь учиться»)». МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 112», МБДОУ «Детский сад № 103»: Инновационная площадка в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». МБДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида»: Федеральная инновационная площадка в системе образования по теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)». МАДОУ «ЦРР детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад №13», МБДОУ «ЦРР детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 44», МБДОУ «Детский сад № 59», МБДОУ «Детский сад № 62 комбинированного вида», МБДОУ «ЦРР детский сад № 68», МБДОУ «ЦРР детский сад № 72»; МБДОУ «Детский сад № 84», МБДОУ «Детский сад № 89», МБДОУ «Детский сад № 93», МБДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад № 107», МБДОУ «ЦРР детский сад № 114»: Федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». МБДОУ «ЦРР детский сад № 109», МБДОУ «Детский сад № 112», МБДОУ «ЦРР детский сад № 24», МБДОУ «ЦРР детский сад № 52», МБДОУ «Детский сад № 11»: Сетевая инновационная площадка «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий». МБДОУ «Детский сад № 66», МБДОУ «Детский сад № 117»: Сетевая инновационная площадка Института по теме «Внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 54»: Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».
г. Гусь-Хрустальный			- АНО ДПО Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» Приказ 1018/2 от 26.01.2021г (до 2026 года) – ДОО № 3, ДОО № 5

			- АНО ДПО «НИКО» «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» Приказ от 01.07.2020 (до 30.06.2023) – <u>ДОО № 5</u> - Инновационная площадка Федерального бюджетного научного учреждения "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования" по теме "Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий" ("Музипирование для всех") ФГБНУ "ИХОиК РАО " Приказ от 22.02.2022 г. №11 – <u>ДОО № 9, ДОО № 27</u> «Реализация основ финансовой грамотности в дошкольном образовании посредством технологии проектной деятельности как условие достижения качества современного образования» Бровина Е.Е., ДОУ № 38
г. Ковров	Муниципальные Ресурсные центры: на базе <u>МБДОУ № 4</u> «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как средство развития инициативы и интересов ребенка в различных видах детской деятельности», рук. Ильинская О.А., отв. Болотова Е.В., приказ УО от 03.11.2022 № 721 на базе <u>МБДОУ № 5</u> «Создание единого образовательного пространства, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОУ», рук. Сёмина Е.В., отв. Тихонова М.А., приказ УО от 18.03.2014 № 126 на базе <u>МБДОУ № 11</u> «Эффективные модели реализации технологии деятельностного метода в образовательной деятельности дошкольников», руководитель Храпкова С.В., отв. Васева Л.В., приказ УО от 14.12.2021 № 602 на базе <u>МБДОУ № 12</u> «Разработка и реализация муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе сетевого взаимодействия МДОУ и социальных партнеров», рук. Кожевникова Е.Е., отв. Журавлева И.В., приказ УО от 03.11.2022 № 721 на базе <u>МБДОУ № 34</u> «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве», рук. Шишлова М.В., отв. Колотилова Я.В., Намлиева Е.В., приказ УО от 14.06.2017 № 386 на базе <u>МБДОУ № 49</u> «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО», рук. Горшкова М.И., отв. Киселева О.Н., приказ УО от 24.04.2014 № 210 на базе <u>МБДОУ № 51</u> «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», рук. Коробкина Е.Н., отв. Черняева И.В., приказ УО от 19.12.2014 № 465 на базе <u>МБДОУ № 52</u> «Создание модели пространства детской реализации «ИГРОПАРК STEAMF – ЛАБ» как ресурса развития предпосылок инженерного творчества дошкольников», рук. Зимина Т.В., отв. Блинова А.А., приказ УО от 14.12.2021 № 602 на базе <u>МБДОУ № 53</u> «Коррекционно - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ и семьи», рук. Казанская Т.В., отв. Модорова С.А., приказ УО от 18.03.2014 № 126 на базе <u>МБДОУ № 55</u> «Формирование единой социообразовательной и культурной среды как фактор успешной реализации ФГОС ДО», рук. Холодилова Е.А., отв. Ермакова А.С., приказ УО от 14.12.2021 № 602 Итого: 10 муниципальных ресурсных центров на базе 10 МДОУ; в работу включены все МДОУ	на базе <u>МБДОУ № 8, МКДОУ № 53</u> действует РИП по теме: «Организационно-педагогические условия интеграции инклюзии в образовательное пространство на разных уровнях образования», приказ ДООМП от 22.01.2019 № 38 <u>МАДОУ № 1</u> РИП по теме: «Организационно – педагогические условия развития детской инициативы в условиях дошкольной образовательной организации», рук. Л.Н. Прохорова, распоряжение ДООМП от 28.04.2020 № 465 <u>МБДОУ № 52</u> РИП по теме: «Пространство детской реализации как условие воплощения ребенком собственных замыслов», рук. Н.Б. Потолицына, распоряжение ДООМП от 27.04.2020 № 458 <u>МАДОУ № 1</u> региональная стажерская площадка по теме «Поддержка детской инициативы в организации дополнительного образования в условиях современного ДОУ», рук. Л.Н. Прохорова, распоряжение ДООМП от 13.05.2021 № 546 на базе <u>ИМЦ</u> при УО администрации г. Коврова действует региональная инновационная площадка по теме: «Муниципальная модель профессионального роста педагога», рук. Г.К. Чикунова. От МДОУ города в работе данной РИП участвует 115 педагогов из 33 МДОУ. Итого: 4 региональных инновационных площадок, 1 региональная стажерская площадка, задействовано 4 МДОУ	<u>МБДОУ №№ 4, 11</u> ФИП «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок»» (приказ ФГБНУ ИИДСВ РАО от 04.04.2019 г. №8/10-3) <u>МБДОУ №№ 12, 32, 41, 43, 49, 57</u> ФИП «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (приказ АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020) МБДОУ № 32 - приказ АНО ДПО «НИКО» от 25.12.2020 №14) <u>МБДОУ № 37</u> сетевая инновационная площадка деятельности «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной среде с применением инновационных технологий» (приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» г. Москва от 22.02.2022 №11) <u>МБДОУ № 47</u> ФИП, соисполнитель Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (приказ НОУДПО «Институт системно–деятельностной педагогики» от 17.09.2019 №25/19) <u>МБДОУ №№ 11, 47</u> Федеральный инновационный проект: «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования / Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»» (МБДОУ № 11 - приказ НОУДПО «Институт системно–деятельностной педагогики» от 17.09.2019 №25/19; МБДОУ № 47 - приказ НОУДПО «Институт системно–деятельностной педагогики» от 17.09.2019 № 25/19) <u>МБДОУ № 11</u> ФИП, соисполнитель Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (приказ НОУДПО «Институт системно–деятельностной педагогики» от 17.09.2019 №25/19); Ресурсный центр качества математического образования «Школа социальной успешности» (приказ НОУДПО «Институт системно–деятельностной педагогики» от 17.03.2020 №02/20)

		Статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»: 1) <u>МБДОУ №№ 29, 33, 51, 52, 59</u> сетевая инновационная площадка «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.06.2021 № 22; МБДОУ № 52 приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России от 09.11.2021 № 44) 2) <u>МБДОУ № 6</u> «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» (приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 № 9) 3) <u>МБДОУ № 41</u> «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для воспитателей и родителей» (приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 №69/7) 4) <u>МБДОУ № 47</u> ««МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» (приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 № 69/14) 5) <u>МБДОУ №№ 36, 48</u> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры» (приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 № 69/12) 6) <u>МБДОУ № 19</u> «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» (приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 №69/6) <u>МБДОУ № 52</u> Всероссийский тьютерский центр «Развивающие игры Воскобовича» (внедрение в образовательный процесс тьюторского центра ООО «РИВ», технологии интеллектуально – творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в целях повышения качества образования детей) (Договор с ООО «РиВ» о сотрудничестве № 17-06 от 22.10.2020, Сертификат № 17-06 от 22.10.2020) <u>МБДОУ № 8, МКДОУ № 53</u> ФИП «Ресурсный центр качества математического образования имени Героя Советского Союза А.В. Лопатина» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2019 № 741) <u>МБДОУ № 8, МКДОУ № 53</u> ФИП «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»») (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2019 №741) <u>МБДОУ № 52</u> Всероссийский ресурсный центр по подготовке и проведению регионального этапа всероссийских соревнований «ИКаРёнок» (Инженерные Кадры России). Соглашение о сотрудничестве с РАОР от 10.02.2022 № 9-33/1-220210 Итого: 16 ФИП, задействовано 21 МДОУ (№№ 4, 6, 8, 11, 12, 19, 29, 32, 33, 36, 37, 41, 43, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 57, 59)
--	--	---

о. Муром	<u>6 ресурсных центров</u> МБДОУ «Детский сад № 1» Тема: Развитие детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 4» Тема: Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста посредством новых форм работы ДОУ МБДОУ «Детский сад № 6» Тема: Формирование образовательного пространства как условия социально-личностного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС. МБДОУ «Детский сад № 30» Тема: Формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 62» Тема: Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении и организации современного воспитательно-образовательного процесса ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 90» Тема: Развитие творческой индивидуальности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. <u>10 опорных центров</u> МБДОУ «Детский сад № 5» Тема: Социальное партнерство ДОУ и семьи в рамках ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад №9» Тема: Развивающая предметно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как средство совместной деятельности детей и взрослых. МБДОУ «Детский сад № 13» Тема: Современный подход в формировании экологического мировоззрения дошкольников в условиях реализации ФГОС. МБДОУ «Детский сад № 14» Тема: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в образовательном пространстве ДОО. МБДОУ «Детский сад № 26» Тема: Социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации. МБДОУ «Детский сад № 29» Тема: Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 51» Тема: Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда у дошкольников. МБДОУ «Детский сад № 53» Тема: Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО в условиях ФГОС. МБДОУ «Детский сад № 54» Тема: Инновационные формы работы по физическому развитию детей дошкольного возраста, как условие повышения качества образования ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 94» Тема: Формирование детствосберегающего пространства в ДОО.	3 РИП МБДОУ «Детский сад № 26» «Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ через разнообразные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30» «Развитие креативности и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детских видов деятельности в условиях ФГОС ДО» МБДОУ «Детский сад № 62» «Развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи через разнообразные формы сотрудничества участников образовательных отношений на основе информационно – коммуникационных технологий»	17 ФИП МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 1» Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон» (подпрограмма «Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации непрерывной образовательной системы «Учусь учиться») 2017-2022 г.г. 2022-2027 г.г.(продолгация договора) МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 6 пос. Механизаторов», МБДОУ «Детский сад № 39», МБДОУ «Детский сад № 53», МБДОУ «Детский сад № 81» Федеральная сетевая инновационная площадка ФГБНУ ИХО и КРАО «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех») МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 13», МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 51», МБДОУ «Детский сад № 53», МБДОУ «Детский сад № 62» «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»». МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30», «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»
ЗАО Радужный	г. 0	МБДОУ ЦРР д-с№3,5,6: - Стажерская площадка по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации	МБДОУ ЦРР д-с№5: - С 2020 года участвует в инновационной сетевой площадке «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования. «ФГБНУ

		ФГОС»	«ИХО и КРАО»». - С 2022 года участвует в инновационной сетевой площадке «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» МБДОУ ЦРР д-с №5: Федеральная инновационная площадка по теме "Технология содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера"
Александровский район	МИП «Народная культура как фактор развития духовно-нравственных качеств личности дошкольников» (ДОУ №17) МИП «Краеведение, как средство воспитания патриотизма, культуры, нравственности дошкольников» (ДОУ №6) МИП «Развитие зрительных и компенсаторных возможностей у детей с ОВЗ (с нарушением зрения и речи) посредством использования специальных технических средств обучения и модифицированных игр и тренажеров» (ДОУ №24)	РИП «Система психолого-педагогической, методической и консультативной помощи различным категориям семей в условиях детского сада-центра развития ребенка» (ДОУ №29) РИП «Формирование жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ» (ДОУ №12) (площадка закрыта 02 декабря 2022г.)	ФИП «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (№7, №27, №32, №28) ФИП «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от 2-х месяцев до 3-х лет «Теремок» (ДОУ №27) ФИП «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» (ДОУ №1, №2, №4, №36) Сетевая ФИП ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Музыкальное развитие в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название «Музицирование для всех») (ДОУ №26)
Вязниковский район	- МБДОУ «Детский сад № 8» «Огонек» «Сетевое сообщество образовательных организаций Вязниковского района как условие развития профессиональной компетенции и самореализации педагогов» Приказ управления образования от 17.03.2017 года № 155 - МБДОУ «Детский сад «Улыбка» «Организация платных дополнительных услуг в бюджетной образовательной организации» Приказ управления образования от 17.03.2017 года № 155. - МБДОУ «Детский сад «Сказка» «Формирование российской идентичности посредством реализации регионального компонента образовательной программы образовательной организации» Приказ управления образования от 17.03.2017 года № 155	МБДОУ «Детский сад № 12» «Организация родительских сообществ как формы реализации образовательных инициатив семей воспитанников» 2018-2023 гг.-Приказ департамента образования № 497 от 16.05.2018	- МБДОУ «Малыш» п. Никологоры «Азы финансовой культуры для дошкольников». Сертификат издательства «ВТБА ПРЕСС», г. Москва, 2019. - МБДОУ «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24 «Колобок» «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 № 29.
Гороховецкий район	МБДОУ № 3 Муниципальная инновационная площадка «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»; Инновационная проблемная группа «Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством лего-конструирования в условиях комбинированной группы ДОО» МБДОУ № 4 «Программа воспитания как основа социально-личностного развития дошкольников в условиях ведения ФГОС» 2021 г. МИПГ по теме «Модуль Лего-конструирование» в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации» МБДОУ № 5 МИП: «Улучшение качества образовательной деятельности и повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения через реализацию системы управленческих проектов». Управление ДОУ. Реализация рабочей программы воспитания. Освоение новых для ОУ методик, технологий, программ: Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности.	-	«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (МБДОУ № 3,5,8)

	Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 – 208 стр.; Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр. Изучение отдельных проблем. Повышение профессиональных компетенций педагогов в организации системы работы по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ и семье в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ №8 Муниципальная инновационная площадка по теме: «Формирование инновационной культуры дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога». - Муниципальная инновационная проблемная группа по теме: «Формирование экономической культуры и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». - Апробация программы «Занимательные финансы» Азы финансовой культуры для дошкольников/ авторов Семенковой Е.В., Стаховича Л.В., Рыжановской Л.Ю. - Апробация программы «Са-фи- Дансе» авторов Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной, для детей 5-7 лет в кружковой работе по развитию танцевально-игровой гимнастики. - Апробация теоретической части ТРИЗ технологии и внедрение в воспитательно-образовательный процесс. МБДОУ № 9 Муниципальная инновационная площадка: «Методическое и педагогическое сопровождение организации воспитательно- образовательного процесса для детей раннего возраста (от 2мес. до3 лет). Освоение новых для ДОУ методик, технологий, программ «Формирование представлений о малой родине у дошкольников в рамках реализации проекта «Русская изба»; «Методическое сопровождение организации воспитательно –образовательного процесса для детей раннего возраста». «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок». «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов» «Формирование пространственных представлений и практических ориентировок у дошкольников» «Формирование у дошкольников способности восприятия «музыкальности» через арт-проекты». Реализация программы «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.		
Гусь-Хрустальный район		РИП «Создание воспитательного пространства сельского поселения на основе межведомственного взаимодействия» (МБОУ «Лесниковская ООШ»)	Федеральная сетевая инновационная площадка «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (МБОУ «Курловская СОШ»); Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК" для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» (МБДОУ д/с № 3 г.Курлово) Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Музицирование для всех» Федеральная инновационная площадка «Физическое воспитание: Новые ориентиры для педагогов и родителей» (МБДОУ д/с № 8 п. Золотково) Федеральная инновационная площадка «Физическое воспитание: Новые ориентиры для педагогов и родителей». (МБДОУ д/с №42

			п.Анопино) Федеральная инновационная площадка «Первые шаги». «Повышение эффективности системной работы направленной на индивидуализацию образования, оптимизацию работы с группами раннего возраста по программе Е.О.Смирновой, М.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой» (МБДОУ д/с № 8 п. Золотково)
Камешковский район	Опорная школа по теме «Формирование познавательных интересов и действий ребёнка в условиях экономического воспитания дошкольников»- 1 ДОУ Опорная школа «Оздоровительная работа в режиме дня ДОУ как средство формирования здорового образа жизни у дошкольников»- 1 ДОУ Муниципальная инновационная площадка «Формирование экологической культуры дошкольников в условиях разработки и апробации модели экологического образования ДОУ»- 1 ДОУ Муниципальная школа профессионального роста «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»- 1 ДОУ Муниципальная инновационная площадка по теме «Памятные даты России как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».- 1 ДОУ Муниципальная инновационная площадка «Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности посредством проектной деятельности»- 1 ДОУ	РИП по теме «Мотивирующая образовательная среда ДОУ как условие формирования у дошкольников предпосылок к учебной деятельности»-1 ДОУ	«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» - 1ДОУ Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»- 1 ДОУ
Киржачский район	МБДОУ №5 - Оптимизация системы взаимодействия ДОУ и семьи посредством цифровой образовательной среды. МБДОУ №12 - «Профориентационная работа детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации», МБДОУ №15 - «Развитие множественного интеллекта детей дошкольного возраста по средствам игр В.В.Воскобовича», МКДОУ №19 - «Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы в условиях МКДОУ № 19, МБДОУ №30 - «Инновационные подходы и новые технологии при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.», МБОУ НОШ - Муниципальная инновационная площадка по теме: «Азы финансовой культуры для дошкольников» работала с февраля 2020 года (закрытие 17.11.2022 года)		МБДОУ № 11 - Сетевая инновационная площадка ФГБНУ « ИХОи К РАО» « Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» («Музидирование для всех»)
Ковровский район	МБДОУ д/с № 15 «Теремок»: «Развитие творческого начала ребёнка - дошкольника через театрализованную деятельность». МБДОУ д/с № 20 «Колобок»: «Медиацентр как инструмент формирования открытого образовательного пространства детского сада».		- Федеральная инновационная площадка по теме «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих образовательную программу «Вдохновение» - МБДОУ детский сад № 2 «Росинка». - Федеральная инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» - МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок», МБОУ «Шевинская ООШ». - Федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», МБДОУ д/с №1 «Ягодка».
Кольчугинский	ДОУ №6 «Развитие конструкторских способностей у детей дошкольного возраста	ДОУ №16 Региональная стажировочная площадка	ДОУ №1 1. Инновационная площадка «НИИ Дошкольного Образования

район	по средствам технического конструирования и робототехники»	«Проектно – тематический подход подход к организации образовательной деятельности в ДОО как условие реализации ФГОС ДО» Руководитель Прохорова Л.Н.	«Воспитатели России» по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» - Сопильняк Александра Владимировна Методист инновационных площадок по апробации парциальной программы НИИ Воспитатели России, куратор региональный Сафонова Елена Николаевна – заведующий кафедрой дошкольного образования ВИРО ДООУ №1, ДООУ №2, ДООУ №5, ДООУ №7, ДООУ №8, ДООУ №10, ДООУ №12, ДООУ №18 2. Инновационная деятельность «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». ДООУ №14, ДООУ №16 3. Федеральная инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
Меленковский район	МБДОУ № 34 д. Тургенево «Организация развивающей предметно-пространственной среды с применением инновационных технологий соответствии с ФГОС»; МБДОУ № 10 г. Меленки "Использование регионального компонента — коровинской глины — в художественно-эстетическом развитии обучающихся"; МБДОУ № 16 д. Иватино «Позитивная социализация дошкольников через создание условий по совершенствованию полиэтнокультурного и нравственного воспитания»	0	0
Муромский	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством историко-краеведческой деятельности» МБДОУ «Детский сад № 10 пос. Зименки»	0	тема: «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (срок реализации: 2021-2024гг. (МБОУ Борис-Глебская СОШ; МБОУ Ковардицкая СОШ) тема: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (срок реализации: 2021-2024гг.) (МБОУ Борис-Глебская СОШ; МБОУ Ковардицкая СОШ) Сетевая инновационная площадка по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников (МБДОУ «Детский сад № 9 с. Молотицы», МБДОУ «Детский сад №4 с. Чадаево»)
Петушинский район	0	0	Инновационная площадка автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» 4 ДООУ: МБДОУ «Детский сад № 1» г. Петушки, МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров, МБДОУ «Детский сад № 2» г. Покров, МБДОУ «Детский сад № 4» г. Костерево.
Селивановский район	Определены базовые учреждения: - МБДОУ № 1 «Солнышко» п. Красная Горбатка - по работе с семьями воспитанников, муниципальная площадка по теме «Робототехника как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»; - МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка - по познавательно-речевому развитию дошкольников; - МБДОУ № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка - по формированию здоровьесберегающей среды в условиях дошкольного учреждения;		Сетевая инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: - «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» - МБОУ Волосатовская СОШ;

	- МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка - по художественно-творческому развитию воспитанников; - МБДОУ № 6 с. Малышево - по моделированию образовательной деятельности с использованием электронно-образовательных ресурсов; - МБДОУ № 15 д. Новлянка- по духовно-нравственному развитию воспитанников, муниципальная инновационная площадка по теме «Краеведение в дошкольных образовательных учреждениях как средство формирования социального и познавательного потенциала дошкольников»		«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» - МБДОУ № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка; - Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» - МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка
Собинский район	• МБДОУ №5 пос. Ставрово «Модель организации коррекционно- образовательного пространства ДОУ для детей с нарушениями речи» 2018-2022 • МБДОУ №11 «Ласточка» Инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ 2022-25 гг пр. № 76 от 02.03.2022 • МБДОУ №10 и ООШ №2 «Модель преемственности технического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФГОС ДО и НОО» 22-25годы, пр. №204 От 16.05.22г.		12 ФИП: -Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «МИР ГОЛОВОЛОМОК» Приказ № 67 от 17 мая 2022года. МБДОУ № 5 «8 Марта» г. Лакинск. -Федеральная экспериментальная площадка по реализации парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «СТЕМ - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» с 01.01.2018года- МБДОУ детский сад № 10» Улыбка» г. Собинка. -Сетевая инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качеством дошкольного образования инновационных площадок» ИИДСВ РАО- МБДОУ детский сад № 8 «Росинка»г. Собинка Пр. № 29 от 01.10.2018г. -Пилотные площадки ДОО №5 г. Лакинска, №10 г. Собинка, №3 пос. Ставрово. Апробация программно- методического комплекса «Мозаичный парк Издательство ООО «Русское слово – учебник» 2019-2022 годы. - Инновационная площадка федерального уровня «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Приказ №2 от 22 июня 2021 года АНО ДПО НИИ ДО «Воспитатели России»- МБДОУ № 10 г. Собинка, № 12,16,17 г. Лакинск -Сетевая инновационная площадка» Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий – ФГБНУ) ИХО иК РАО»- МБДОУ № 20 с. Ворша, №2 пос. Ставрово №12 г. Лакинск, №19 с. Заречное
Судогодский район	МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Судогда. Тема: «Формирование интеллектуальной культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность» МБДОУ «Детский сад «Полянка» п. Андреево Тема: «Детский технопарк» в ДОО как ресурс развития технического и художественного творчества детей дошкольного возраста»		МБДОУ №7 г. Судогда, МБДОУ «Золотой ключик» п. Муромцево, МБДОУ «Родничок» д. Вяткино «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»»
Суздальский район			«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (3 детских сада: № 2 п. Боголюбово, № 17 с. Сновицы, № 11 п. Садовый). 2. «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»). Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования».

Юрьев-Польский район	- «Формирование и развитие познавательной инициативы детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья через реализацию модели использования информационно – коммуникационных технологий в образовательной среде ДОО» (МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка») -«LEGO конструирование и образовательная робототехника как средство развития навыков конструктивной деятельности и технического творчества» (МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик»)	- Региональная инновационная площадка «Создание модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «Детский сад-начальная школа» (МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко»)	-«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка»)
----------------------	--	--	--

В соответствии с приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» на базе **60** дошкольных образовательных организаций области работает федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Кроме того, осуществляют свою работу **93** федеральных инновационных площадки, в том числе – **19** по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»), **11** - по теме «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», **5** - по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» и **4** по теме: «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» и **4** по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Кроме того, на базе дошкольных образовательных организаций функционирует **13** региональных инновационных площадок и **38** муниципальных инновационных площадок.

Таким образом, инновационной деятельностью охвачены 204 дошкольных образовательных организации, что составляет 43,4% от общего количества дошкольных образовательных организаций.