

Основания для установления **первой / высшей** квалификационной категории при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности **«Воспитатель»**

п/п	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Динамика уровня воспитанности и сплоченности на основе диагностических данных	Итоговые диаграммы, таблицы результатов, заверенные руководителем образовательной организации	Отсутствие динамики			Динамика уровня воспитанности, сплоченности стабильная	Динамика уровня воспитанности, сплоченности положительная
2.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места.	Не участвует		Победы и призовые места на уровне образовательной организации	Победы и призовые места на муниципальном уровне	Победы и призовые места на региональном этапе
			При наличии в муниципальных, региональных или республиканских мероприятиях более 1 призового места +1 балл (но не более 3)				
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах						
3.1.	Уровень образования, профессиональная переподготовка	Диплом об образовании, диплом о профессиональной переподготовке (при наличии)		Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее (не по профилю)	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее педагогическое
3.2.	Повышение квалификации	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более

3.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
3.4.	Владение содержанием деятельности	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	<p>Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий</p> <p>Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий</p>				
3.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
3.6.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщён	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне

3.7.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Скан-копия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или сканкопия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.		Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций)
3.8.	Участие в научно-практических конференциях, педтчениях	Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов	Пассивное участие	Однократное выступление на региональном уровне	Активное участие региональном уровне	Активное участие региональном уровне и однократное выступление на республиканском уровнях	Активное участие региональном уровне и активное участие на республиканском уровнях
3.9.	Участие педагога в сопровождении образовательного процесса: Участие в работе МО, педсоветов. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена	Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов. Форма ППЭ-07, сертификат руководителя ППЭ, сертификат технического специалиста ППЭ.	Пассивное участие	На уровне ОО. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ,	Однократное участие на муниципальном уровне. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности	Активное неоднократное участие на муниципальном уровне. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ	Активное участие на региональном, федеральном уровнях. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста.

	ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ, организатора в аудитории ППЭ			не менее чем, на 5 экзаменах в периоде.	организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 8 экзаменах в периоде.	в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 10 экзаменах в периоде.	Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ более чем, на 10 экзаменах в периоде.
3.10.	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Приказы, грамоты, дипломы	Не участвует	Участие в конкурсах на уровне образовательной организации, победа в интернет-конкурсах	Победы (1-3 место) в конкурсе на уровне образовательной организации или участие на муниципальном уровне.	Победы (1-3 место) в конкурсе на муниципальном уровне или участие в конкурсах регионального уровня.	Победы, призовые места, лауреатство в очных конкурсах регионального или всероссийского уровней
3.11.	Поощрения педагога в межаттестационный период, участие в профсоюзной деятельности (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности		Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет ведомственные награды независимо от даты получения.
		представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Не участвует	Участие в профсоюзной деятельности на уровне ОО	Участие в профсоюзной деятельности на муниципальном уровне	Участие в профсоюзной деятельности на региональном уровне	
Имеет государственную награду, почетное звание независимо от года получения - 10 баллов							

С применением автоматизированной технологии и предметного тестирования

Для установления **первой** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 30 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.

Для установления **высшей** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 42 баллов,

- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.

Без применения автоматизированной технологии и предметного тестирования.

Для установления **первой** квалификационной категории необходимо набрать не менее 25 баллов

Для установления **высшей** квалификационной категории - необходимо набрать не менее 38 баллов